

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ПО ЛЕНИНОГОРСКОМУ МУНИЦИПАЛЬНОМУ
РАЙОНУ**

ПРИКАЗ

От _____

№ _____

О проведении муниципального конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 2019/2020 учебного года

На основании совместного приказа Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ликвидации стихийных бедствий по Республике Татарстан и Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1699/19/724 от 21.11.2019 г. «О проведении республиканского конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 2019/2020 учебного года», в целях выявления, обобщения и распространения передового опыта в общеобразовательных учреждениях и осуществлении образовательного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», а также повышения престижа преподавателя – организатора курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее Конкурс) 17-18 декабря 2019 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №2».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение №2).
4. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №2» (О.К. Платонова) создать необходимые условия для проведения Конкурса.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Миргалиеву Г.Н., методиста МКУ «Управление образования».

Начальник МКУ «Управления образования» ИК
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Начальник отдела МЧС Республики Татарстан
По Лениногорскому
муниципальному району

С.И. Мостов

Исполнитель: Г.Н. Миргалиева
5-35-95

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа республиканского
конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности
жизнедеятельности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет модель и структуру муниципального, зонального и республиканского этапов Конкурса определяет цели и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Учредителями муниципального Конкурса является Управление образования, Лениногорская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ

1.3. Целями проведения Конкурса являются утверждение приоритета образования в Республике Татарстан и повышение престижа к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»).

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Республики Татарстан и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников по курсу «ОБЖ».

1.4. Участниками конкурса являются педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, соответствующие следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Преподаватель-организатор»;

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет (подтверждается записью в трудовой книжке).

1.5. Участниками республиканского этапа Конкурса являются финалисты зонального этапа Конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1. муниципальный этап проводится – **17-18 декабря 2019 г.**

1.6.2. **зональный этап** проводится с 10 января 2019 года по 15 февраля 2020 года по отдельному графику;

1.6.3. **республиканский этап** проводится с 16 февраля 2020 года по 7 марта 2020 года.

1.7. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения Конкурса в Республике Татарстан, утверждаемым совместным приказом Министерства и МЧС РТ.

1.9. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Муниципальный и зональный этапы Конкурса

2.1. На муниципальный этап Конкурса приглашаются преподаватели- организаторы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». На зональный этап победитель - муниципального этапа (1 человек от территории).

2.2. Заявки для участия в муниципальном этапе конкурса направляются **до 11 декабря 2019 года** на электронный адрес Guzel.Mirgalieva@mail.ru (контактное лицо Миргалиева Гузель Наилевна, тел. 8987 411 3976);

2.3. На муниципальном этапе проводится следующие конкурсные испытания: «Урок», «Внеурочное мероприятие», «Мастер класс».

Цель: Оценка профессиональной деятельности по обучению и воспитанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3.1. Конкурсное испытание «Урок».

Формат конкурсного задания: фрагмент урока по предмету (регламент – 35 минут) самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут).

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который обнародуется на сайте конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценивания конкурсного урока: Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10

	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов достижение метапредметных результатов достижение личностных результатов вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) соотнесение действий с планируемыми результатами	от 0 до 10
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников соответствие методов и приемов целеполагания (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	от 0 до 10

мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	

	запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценности ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10

	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Самоанализ учебного занятия <i>(до 5 минут)</i>	Оценки от 1 до 5 баллов Максимальное количество 15 баллов - Уровень владения учителем целепологанием - Умение обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их сопоставленными целями и конечным результатом
---	---

	Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным учителем целям, задачам урока
--	---

2.3.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Формат конкурсного задания: внеурочное мероприятие по предмету (регламент – 15 минут), самоанализ внеурочного мероприятия и вопросы жюри (5 минут).

Цель: демонстрация умений по организации и проведению внеурочных форм организации деятельности обучающихся, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Критерии оценки конкурсного испытания.

Критерии	Показатели	Баллы		Итого
		Да (1)	Нет (0)	
1. Проведение внеурочного мероприятия	оценка предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении внеурочного мероприятия			22
2. Рефлексивный анализ проведенного внеурочного мероприятия	оценка предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия			5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				27

2.3.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) (регламент – 20 минут, вопросы жюри до 5 минут).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
актуальность и методическое	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10

обоснование		
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
творческий подход импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всем участниками образовательного процесса	от 0 до 10

	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) умение оценить выбор методов и достигнуть результаты осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	от 0 до 10
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами использование разных источников информации, структурирование информации разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) грамотность речи	от 0 до 10

ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности \ толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использован метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	

	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

2.4. Если конкурсант проводит «Урок» по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, то «Мастер класс» должен быть выполнен по основам воинской службы, и наоборот, если «Урок» проводится по основам воинской службы, то «Мастер класс» должен быть посвящен вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

2.5. Для участия в конкурсе каждый претендент должен представить в оргкомитет конкурса следующие документы:

- заявку на участие в конкурсе, указав номинацию «Учитель года» или «Педагогический дебют» до 11.12. 2019 г. Г.Н. Миргалиевой по форме на электронный адрес Guzel.Mirgalieva@mail.ru:

Школа Ф.И.О. учителя полностью Предмет Стаж работы Квалификационная категория Тема урока Урок, в каком классе, необходимое оборудование для урока
 - справка-представление (кабинет № 15, Г.Н. Миргалиевой): (не более 1 страницы) от общеобразовательного учреждения с указанием анкетных данных и описанием значимых достижений претендента в течение последних 3 лет. Обязательно в справке указать следующие анкетные данные:

- ФИО учителя:
- Образование:
- Место работы:
- Предмет:
- Общий педагогический стаж, стаж по предмету:

-Квалификационная категория:

-Год последней аттестации:

-Методическая тема учителя:

6.Победители конкурса и награждение:

По результатам проведенных этапов определяется победитель конкурса.

Победители и участники конкурса награждаются почетными дипломами и денежными премиями.

2.6. Сроки проведения: 17-18 декабря 2019 года.

17.12.2019 г. с 8 ч. 30 мин: урок, внеурочное мероприятие;

18.12.2019 г.: мастер- классы (участвуют все участники конкурса).

2.7. Место проведения: МБОУ «СОШ №2»

Приложение №2 к приказу
МКУ «Управление образования»
От _____ № _____

**Состав жюри муниципального этапа Конкурса
«Учитель года Республики Татарстан по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019/2020 учебном году**

№	ФИО	Должность/место работы
1.	Санатуллин Вагиз Самиуллович	Начальник МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ (председатель комиссии)
2.	Сергей Иванович Мостов	Начальник отдела МЧС РТ по Лениногорскому муниципальному району (председатель комиссии)
3.	Урманова Галия Котдусовна	Заместитель начальника по учебно- методической работе МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ
4.	Сосункевич Марина Николаевна	Председатель Лениногорской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ
5.	Миргалиева Гузель Наилевна	Методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ
6.	Фролова Татьяна Юрьевна	Специалист Отдела МЧС России по Лениногорскому муниципальному району
7.	Семенова Татьяна Михайловна (по согласованию)	директор МБУ ДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ